

# Результаты самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад «Березка» за 2013-2014 учебный год

## Общие сведения.

На 01.09.2013 года в дошкольном учреждении функционировало 4 дошкольных группы.

Из них: 2 группы общеразвивающей направленности ( раннего возраста и дошкольного возраста), 2 группы компенсирующей направленности.

Среднесписочный состав детей – 51 человек.

Воспитательно-образовательный процесс вели 12 педагогов.

Из них: 7 воспитателей, 3 специалиста: учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель.

## Анализ педагогического состава ДОУ.

|                            |        |      |
|----------------------------|--------|------|
| <b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>         |        |      |
| Высшее профессиональное    | 6 чел. | 50 % |
| Средне-профессиональное    | 6 чел  | 50 % |
| Обучение ВПО               | -      | -    |
| <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b> |        |      |
| До 3 лет                   | 2      | 18%  |
| До 5 лет                   | 1 чел. | 8 %  |
| 5-10 лет                   | 1 чел  | 8 %  |
| 10-15 лет                  | 3 чел. | 25 % |
| 15-20 лет                  | 1 чел. | 8 %  |
| Более 20 лет               | 4 чел. | 33 % |
| <b>КАТЕГОРИЯ</b>           |        |      |
| Высшая квалификационная    | 1 чел. | 8 %  |
| Первая квалификационная    | -      | -    |
| Вторая квалификационная    | 2 чел. | 17 % |
| Без категории              | 8 чел. | 67%  |
| Подтвердили соответствие   | 1      | 8%   |
| <b>ВОЗРАСТ</b>             |        |      |
| до 30 лет                  | 2 чел. | 17 % |
| от 30 до 40 лет            | 4 чел. | 33 % |
| от 40 до 45 лет            | 2 чел. | 17 % |
| от 45 до 50 лет            | -      | -    |
| от 50 до 60 лет            | 4 чел. | 33 % |
| свыше 60 лет               | -      | -    |

В 2013-2014 учебном году на курсах повышения квалификации обучились:

очно - 8 педагогов (73%), дистанционно – 4 (36%)

## Условия обучения и воспитания

В ДОУ созданы все условия для полноценного физического и психологического развития детей, их обучения, воспитания, для производственной работы персонала, творческого роста педагогов. Накопительный опыт воспитательно-образовательной работы позволяет заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, закону РФ «Об образовании».

## Материально-техническое обеспечение.

В учреждении оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Имеются отдельные оборудованные кабинеты для работы учителя-логопеда, педагога-психолога. Оборудованы физкультурный и музыкальный залы, имеется просторная галерея с набором игрового оборудования. Оборудован и оснащен музей природы и кабинет экологического кружка.

На территории учреждения оборудована современная спортивная площадка.

По программе «Развитие образования в Усть-Большерецком районе» заказаны и ожидают поставки:

- стеллажи для игрушек – 6 комплектов,
  - шкафы для одежды – 60 штук,
  - стулья на регулируемых ножках,
- а также оборудование для пищеблока: стеллаж, производственные столы.

### **План хозяйственных работ на 2015 год:**

Ремонт:

- замена линолеумного покрытия в групповых и спальнях помещениях;
- замена оставшихся деревянных блоков;
- ремонт галереи и спортзала;
- ремонт центрального крыльца;
- ремонт вентиляции в бассейне;
- частичный ремонт системы отопления.

### **Приобретения:**

- кровати детские,
- мебель в группы.

### **Структура управления образовательным учреждением.**

#### **1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Березка» комбинированного вида» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Договором между МБДОУ и родителями.

Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

Локальные акты.

Штатное расписание.

Документы по делопроизводству Учреждения.

Приказы заведующего МБДОУ

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.

Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.

Положение о Родительском Комитете.

Положение о Педагогическом совете.

Положение о Методической службе.

Положение о работе ПМПк.

Положение о родительском собрании.

Положение об оплате труда работников МБДОУ

Расписание занятий, учебная нагрузка.

Документация специалистов и воспитателей.

Циклограммы деятельности педагогов.

Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

#### **2. Формы и структура управления**

##### **2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Совет Образовательного Учреждения;
- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Совет МБДОУ организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МБДОУ;

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

### **Структура содержания образования в ДОУ**

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Березка» комбинированного вида» работал по основной общеобразовательной программе, которая разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации. Программа учитывает возрастные особенности детей, основные направления их развития и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад «Березка» комбинированного вида обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- |                       |                |                |                |
|-----------------------|----------------|----------------|----------------|
| • Физическая культура | • Здоровье     | • Социализация | • Познание     |
|                       | • Безопасность | • Труд         | • Коммуникация |

• Чтение  
художественной

литературы

• Художественное  
творчество

• Музыка

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Воспитанникам ДООУ предлагалось также дополнительное образование в следующих кружках:

Физическое развитие:

- Кружок по валеологии «Я и мое тело» (5-7 лет)

- Физкультурно-оздоровительный центр «Здоровячок» (4-7 лет)

Художественно – эстетическое развитие:

- Ручной труд «Умелые ручки» (5-7 лет).

Национально – региональный компонент:

- Кружок по экологии (5-7 лет).

**Мониторинг усвоения основной образовательной программы воспитанниками  
По образовательным областям (средний % по саду)**

| Образовательные области          | %          |
|----------------------------------|------------|
| Физическая культура              | 70%        |
| Здоровье                         | 60%        |
| Социализация                     | 54%        |
| Безопасность                     | 55%        |
| Труд                             | 63%        |
| Коммуникация                     | 60%        |
| Чтение художественной литературы | 55%        |
| Познание                         | 56%        |
| Музыка                           | 64%        |
| Художественное творчество        | 60%        |
| <b>Общий показатель</b>          | <b>60%</b> |

По направлениям образовательной деятельности

Физическое развитие - 65%

Социально-личностное развитие - 57%

Познавательно-речевое развитие - 57%

Художественно-эстетическое развитие - 62%

**Общий показатель - 60%**

| Группа                            | Уровень усвоения программы (%) |           |           |
|-----------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|
|                                   | 2011-2012                      | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Младшая                           | 55                             | 56        | 70        |
| Разновозрастная (средняя-старшая) | 64                             | 67        | 76        |
| 1 компенсирующей направленности   | 61                             | 61        | 64        |
| 2 компенсирующей направленности   | 65                             | 64        | 65        |

Вывод: по результатам диагностического обследования детей виден рост процента усвоения программного материала детьми.

Коррекционную работу осуществляют учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог и воспитатели компенсирующих групп. Воспитатели включают в свои занятия, в игры, в бытовую деятельность упражнения коррекционной направленности, учитывая рекомендации по созданию благоприятных условий и правильного планирования коррекционной работы с детьми.

Результаты работы специалистов по работе с детьми с ОВЗ говорят о положительной динамике итоговой диагностики воспитанников на выходе из детского сада.

| Год       | Усвоение программы коррекционного обучения |                 |                                                |
|-----------|--------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|
|           | Высокий уровень                            | Средний уровень | Низкий уровень                                 |
| 2011-2012 | 89%                                        | 11%             | -                                              |
| 2012-2013 | 71 %                                       | 29%             | -                                              |
| 2013-2014 | 54 %                                       | 43%             | 3%<br>(прервано обучение по желанию родителей) |

Также с детьми проводилась коррекционная работа воспитателями по тетради взаимодействия со специалистом. К работе были привлечены родители, которые занимались с детьми дома в рабочих тетрадях по рекомендациям специалистов.

У выпускников сформированы технологические компетентности: они могут самостоятельно ориентироваться в незнакомой нестандартной ситуации, планировать этапы своей деятельности, доводят начатое дело до конца.

Информационные компетентности: дети самостоятельно ориентируются в некоторых источниках информации, задают логически обоснованные вопросы, пытаются самостоятельно находить ответ, применять полученные знания в практической деятельности.

Социально-коммуникативные компетентности: дети легко вступают в контакт со взрослыми и сверстниками, проявляют уважительное отношение к взрослым, умение выслушать.

Проводимое коррекционное обучение позволяет выпускникам детского сада успешно обучаться по программе массовой школы на протяжении всего обучения в начальном звене средней школы.

| Год       | Успеваемость в начальном звене средней школы |                    |                   |
|-----------|----------------------------------------------|--------------------|-------------------|
|           | Обучение на 5 и 4                            | Обучение с одной 3 | Обучение на 4 и 3 |
| 2011-2012 | 77 %                                         | 15 %               | 8 %               |
| 2012-2013 | 75 %                                         | 10 %               | 15 %              |
| 2013-2014 | 78 %                                         | 10 %               | 12 %              |

За прошедший год значительно повысился уровень методической активности педагогов.

В 2013-2014 учебном году педагоги детского сада участвовали в различных мероприятиях, в т.ч. в краевых конкурсах и выставках. 6 педагогов принимали участие в работе районного методического объединения. В детском саду были проведены 3 показательных занятия по разделам образовательной программы на методобъединении, проводимом на базе нашего детского сада.

### Состояние здоровья детей

Анализ заболеваемости. Группа здоровья детей.

| Год       | Средне списочный состав | Число случаев заболеваемости | ОРЗ | Число пропусков одним ребенком по болезни | Группы здоровья дошкольников |     |     |     |
|-----------|-------------------------|------------------------------|-----|-------------------------------------------|------------------------------|-----|-----|-----|
|           |                         |                              |     |                                           | 1-я                          | 2-я | 3-я | 4-я |
| 2011-2012 | 47                      | 83                           | 64  | 4                                         | 8                            | 39  |     |     |
| 2012-2013 | 47                      | 60                           | 24  | 1,5                                       | 7                            | 40  |     |     |
| 2013-2014 | 47                      | 37                           | 13  | 0,8                                       | 9                            | 38  |     |     |

В течение учебного года (сентябрь-май) в детский сад поступили 10 детей, из них 6 – дети от 1 до 2 (очередники). Адаптация детей к условиям ДООУ прошла удовлетворительно. У большинства детей она протекала в легкой и средней степени тяжести.

70% воспитанников ДОО в 2013-2014 учебном году были охвачены дополнительным образованием. Под руководством воспитателя Сильванович А.В. в соответствии с авторской программой С.Н.Николаевой «Юный эколог», в котором занимались дети старшей и подготовительной группы. Кружок по валеологии «Я и мое тело» (под руководством воспитателя Солодухиной Е.Ю.) посещали дети 2-ой группы компенсирующей направленности. В области «Художественно – эстетическое развитие» вел работу кружок ручного труда «Умелые ручки» под руководством преподавателя ДДТ Н.В.Немец. В течение года успешно работал физкультурно-оздоровительный центр и кружок «Здоровячок».

В течение многих лет коллектив ДОО работает в контакте с учителями АСОШ № 7, музыкальной и спортивной школ, заключая договоры сотрудничества, составляя в начале учебного года план преемственности, проводя совместные семинары, консультации, мероприятия.

Таким образом, за 2013-2014 учебный год коллектив ДОО добился определенных успехов в воспитании и обучении детей. Итоги диагностики детей, повышения квалификации и аттестация педагогов ДОО показали, что в целом результаты работы за учебный год хорошие. Мы считаем, что задачи и основные направления этого учебного года являются выполненными.