

ТЕРЕМОК

Газета для детей, родителей и педагогов

Газета МБДОУ
детский сад «Берёзка»
с.Апача
№ 2 (№ 22)



Газеты лучше не найти
На всем на белом свете.
И любят взрослые ее,
И маленькие дети



Познавательно-исследовательский проект

«Сохраним природу родного края»



«Всё хорошее в людях – из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала,
Не наукой, а частью души!»

Н. Луконин.

Современная экологическая ситуация в нашей стране определяет острую необходимость формирования нового экологического мышления. Основная цель экологического образования – всестороннее развитие личности, ответственно относящейся к окружающей среде. В настоящее время остро встаёт вопрос уже не о добыче и использовании богатств нашей планеты, а о сохранении. Необходимо менять представление о неисчерпаемости природных ресурсов, преодолеть беспечное отношение и воспитывать нравственное, гуманное отношение к природе, умение видеть её красоту и хрупкость, желание защитить и сохранить нашу природу.

Одной из задач нашего ДООУ является формирование экологически грамотного отношения детей к природе родного края. Анализ бесед с детьми и опрос родителей показал недостаточную осведомленность детей о природе Камчатского края. В то время как растительный и животный мир нашего края – это богатейшая кладовая, неоценимое богатство для интеллектуального, нравственного и речевого развития ребёнка.



В рамках годовой задачи на протяжении трех месяцев в нашем детском саду проходил проект «Сохраним природу родного края». Цель проекта: формирование начал экологической культуры детей; развитие ответственности и необходимых навыков правильного взаимодействия детей с природой; осознание ребенком себя как части природы.

Важнейшим условием успешной реализации комплексного подхода к данному вопросу является создание экологически развивающей среды в детском саду.

Во всех возрастных группах у нас созданы уголки природы, которые позволяют наблюдать и ухаживать за комнатными растениями, вести календари погоды, рассматривать картины и иллюстрации о природе, играть в дидактические игры, делать поделки из природного материала.



В ДООУ имеется достаточное количество пособий, макетов, моделей, развивающих игр, различных коллекций экологической направленности.



В методическом кабинете собраны и систематизированы познавательная, справочная и специальная литература, пособия. Экологическое развитие детей осуществляется в НОД, совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей, согласно комплексно-тематического планирования.

На занятиях и в свободной деятельности воспитатели играют с детьми в различные подвижные игры природоведческого содержания.

Во второй половине дня проводятся дидактические игры, уточняющие представления детей о свойствах и качествах объектов природы, развивающие наблюдательность, внимание, память.

Одна из форм экологического воспитания являются праздники и развлечения. Роль праздников и развлечений заключается в сильнейшем воздействии на эмоциональную сферу личности ребенка. Важно в таких праздниках включённость детей в переживание событий, в осознание экологических проблем, доступных пониманию детей. В ДОУ проведены с детьми выставка поделок «Осень в гости к нам пришла», праздник «Осень золотая», викторина «Знатоки природы», развлечения «Экологическая тропа», «Береза», «Животный мир Камчатки» (старшие группы).



Экологическое образование дошкольников рассматриваем как процесс непрерывного воспитания и просвещения родителей, направленный на формирование экологической культуры всех членов семьи. Работа с родителями не менее важна и более трудна, чем с детьми.

В работе с родителями по экологическому воспитанию детей мы используем традиционные формы (родительские собрания, консультации, беседы, размещаем стендовую информацию).

Особо обращаем внимание на совместную деятельность детей и родителей. Проведены выставки совместных плакатов «Берегите природу», изготовлены

лэпбуки «Русская берёза», «Животные Камчатки», «Птицы родного края», книжки-малышки «Животные нашего края», «Медведь», составлен кроссворд «Бурый медведь»,

Получить исчерпывающую информацию по интересующим их вопросам родители всегда могут через работу сайта учреждения <http://apacha-berezka.ucoz.net>

Итоговым мероприятием проекта послужит квест «Путешествие в Королевство природы», который будет проведен в рамках методического объединения педагогов ДОУ Усть-Большерецкого района.



Проект «Медведь в гостях у малышей»



В рамках проекта ДООУ «Сохраним природу родного края» в группе «Малыш» проходил мини-проект «Медведь в гостях у малышей».

Цель мини-проекта: познакомить воспитанников с диким животным нашего края – медведем (внешний вид, пища, жилище), развивать умение узнавать медведя среди других животных.

Дети совместно с воспитателями рассматривали иллюстрации в книгах, разучивали стихотворения и песенки про медведя. Воспитанники познакомились со сказками «Теремок», «Три медведя», «Маша и медведь». На занятии по физической культуре дети с удовольствием играли в игру «У медведя во бору», перевоплощаясь в маленьких медвежат.



Дети группы «Малыш» с интересом посмотрели мультфильм «Умка», участвовали в беседе по содержанию мультфильма. На занятии по



конструированию дети строили «Тропинку для медведя».

Активное участие в мини-проекте принимали родители воспитанников. Они изготовили различные поделки: плакаты, книжки-малышки, кроссворд.

Воспитатели: Бречалова М.А., Ким В.Д.



Проект «Птицы родного края»



В разновозрастной группе «Дюймовочка» в рамках общего проекта реализовывался среднесрочный экологический проект по теме «Птицы родного края». Цель проекта: обогащение и расширение знаний и представлений детей о птицах нашего края, особенностях их образа жизни, повадках птиц; о роли человека в жизни птиц, а также воспитание у детей бережного отношения к природе через проявление заботы о птицах.

В течение проекта с детьми проводились познавательные беседы: «Птицы, какие они?», «Зимующие и перелётные птицы». Ребята учились узнавать птиц по картинкам, рассматривали и сравнивали их. Беседа «Учитесь жалеть и беречь» подвела ребят к выводу, что зимой птицам холодно, не хватает корма, поэтому их нужно подкармливать.

На занятиях по изобразительной деятельности малыши лепили и рисовали птиц, выполнили аппликацию «Кормушка для птиц». В рамках проекта дети с удовольствием играли в разнообразные дидактические, пальчиковые, подвижные игры, заучивали и прослушивали стихотворения и потешки по теме проекта.



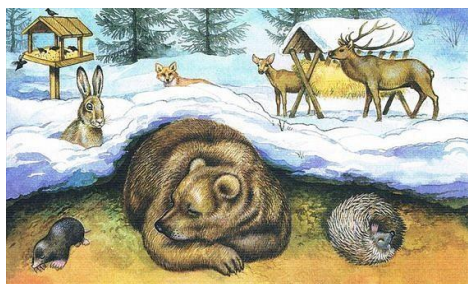
Во время прогулок дети наблюдали за птицами (голуби, вороны и воробьи) и кормили их.

В ходе проекта был проведён эксперимент «Что дальше улетит?», в котором дети определяли, что улетит дальше: птичье перо или лист бумаги.

В реализации проекта активное участие приняли родители воспитанников. Ими был изготовлен лэпбук «Перелётные и зимующие птицы».

Итоговым мероприятием проекта стала выставка совместных работ детей и родителей по теме проекта.

Проект «Дикие животные Камчатки»



В целях осуществления годовой задачи детского сада в группе «Волшебная страна» проходил проект «Дикие животные Камчатки». Цель проекта: формирование у детей познавательного интереса к природе родного края, предпосылок экологического сознания.

В процессе реализации проекта дети познакомились с животными, рыбами, птицами родного края. Ежедневно дети смотрели мультфильмы, презентации по теме проекта, знакомились со сказками, заучивали стихотворения и загадки.

Дети вместе с Лесовичком путешествовали по экологической тропе, наблюдали за деревьями и кустарниками на участке детского сада.

В рамках лексической темы «Дикие животные» на занятиях дети рисовали животных, мастерили их из природного материала, из ваты.



В группе проведено несколько мероприятий совместно с родителями. Весело и интересно прошла викторина по экологии «Знатоки природы». Между собой соревновались 2 команды детей и родителей «Совушки» и «Зайчата». Вначале команды придумали название и представили себя в соответствии с выбранным названием. Затем участники



продемонстрировали свои знания в экологической разминке, отгадывали загадки, придумывали пословицы об охране природы. В заключительной части викторины воспитанники защищали плакаты «Берегите природу», которые нарисовали дома вместе с родителями.



Родители в домашних условиях изготовили лэпбук «Дикие животные Камчатского края», книжки-малышки о диких животных.



Итоговым

мероприятием проекта был квест «Животный мир родного края». Дети путешествовали по станциям и выполняли различные задания: разгадывали загадки Злой колдуньи, заколдовавшей животных и птиц, узнавали их по тени, играли в игры «Найди детеныша», «Четвертый лишний», «Чьи следы» и др. За каждое выполненное задание дети получали волшебные кристаллы, которые вернули злой колдунье и помогли расколдовать живую природу.

Проект был насыщенным и познавательным. Он способствовал сплочению детского коллектива, но улучшению детско-родительских отношений. А еще немаловажным является то, что в процессе реализации проекта родители становятся активными участниками образовательного процесса в ДООУ, укрепляются и формируются доверительные взаимоотношения детский сад-семья.



Памятка для родителей «Экологическое воспитание дошкольников»

Начальные экологические представления становятся регулятором поведения детей в природе, помогают предусмотреть возможные негативные последствия неправильных действий – бездушного отношения к растениям и животным, загрязнению объектов неживой природы.

На прогулке, в природе мы, к сожалению, часто видим поврежденные деревья, кусты, вытопанную траву, погибших животных. Не проходите молча, дайте всему этому оценку, используя силу жалости, сочувствия. Очень важно повлиять на чувства ребенка, вызвать у него желание помочь растениям, предупредить повреждения других. Показывая дерево со сломанной веткой или вытопанную траву, сравните ее с объектами в отличном состоянии, вместе с ребенком определите условия их жизни, предложите представить себе, что бы случилось, если бы было много повреждений – т. е. ориентируйтесь на значимость этих объектов для всего живого. В процессе наблюдений в природе убедите ребенка, что там, где нет деревьев, не летают птицы, бабочки и пчелы, на вытопанных местах не растет даже трава, поврежденные растения плохо развиваются, болеют. Такие образные характеристики сыграют важную роль в формировании природоохранных мотивов, в регуляции поведения ребенка в природе. Лучше эти правила формировать не в негативной форме («не рвать, не ломать, не топтать»), а в позитивной (помогать, заботиться, оберегать).

Воспитывайте у детей любовь и бережное отношение к растениям и животным, учите их правильно вести себя в лесу, в поле, у водоемов. Рассказывайте, как губительно действует на обитателей леса шум. Из-за шума птицы бросают гнезда, а лесные зверюшки убегают из леса. Поэтому в лесу, да и вообще в природе, необходимо соблюдать тишину.

Рассказывайте детям об опасности пожаров и о том, что нельзя портить деревья, разорять гнезда, добывать березовый сок, засорять территорию пойм, водоемов битым стеклом, разорять муравейники и еще многое другое.

Уже в дошкольном возрасте дети должны усвоить и знать:

- надо охранять и беречь полезные виды растений, животных,
- надо осторожно вести себя в природе, помнить, что в лесу, в поймах, в речке живут постоянные жители (птицы, рыбы, животные, насекомые), для которых эта среда – родной дом! Поэтому нельзя разрушать его, портить растения, собирать цветы, мусорить, шуметь; нельзя забирать живые существа из места их обитания;
- надо заботливо относиться к земле, воде, воздуху, поскольку это среда, где существует все живое. О земле надо заботиться, подкармливать ее, потому что нельзя только брать от нее и не давать ей ничего;
- воду следует расходовать экономно, ведь она нужна растениям, животным, людям. Нельзя загрязнять водоемы, разжигать костры на их берегах.

И еще один совет: все знания закрепляйте в повседневной жизни, используя вопросы-ситуации, которыми так богата наша жизнь.

Проект «Береза»

Познавательный-исследовательский проект «Береза» проходил в рамках экологического проекта «Сохраним природу родного края вместе».

Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, познавательная, исследовательская деятельность в природных условиях. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Оно не будет эффективным без эмоционального восприятия деревьев, трав, закатов и рассветов. Ребенок может наслаждаться красотой капельки росы на листке, первым распустившимся цветком, запахом дождя и листвы, поймет, как хрупок мир природы и как он зависим от действий человека. Таким природным объектом для группы «Русалочка» стали деревья, в частности береза.

В течение трех месяцев все участники проекта: дети, родители и педагоги вели активную работу по накоплению, систематизации материалов, по изготовлению методического материала и пособий.

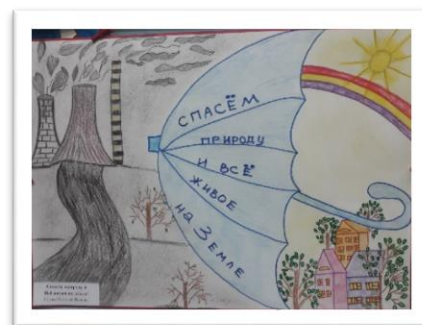
Зачином проекта стала выставка плакатов на экологическую тему «Земли прекрасней нет на свете, любить ее должны все дети», в которой приняли участие все семьи группы.

Ребята проводили наблюдения за деревьями в лесу и на территории детского сада, сравнивали их ранней и поздней осенью, зимой. На экскурсиях они актуализировали свои знания, принимая участие в играх «Найти дерево по описанию», «С какого дерева листок», «Раз, два, три – к дереву беги» и др. Возвращаясь с экскурсии, ребята несли с собой разноцветный листья и травинки для гербария.



отгадывали

дошкольники узнали почему у березы белый ствол, о том, как использовали березу на Руси, о медицинских свойствах березы.



Из природного материала, используя веточки, шишки, овощи и пр., совместно с родителями ребята изготовили чудесные поделки на выставку к «Празднику осени».

Для главной героини нашего проекта на территории детского сада ребята устроили маленький праздник «Игры с березкой», где читали о ней стихотворения, водили хоровод, загадки. В ходе реализации задач проекта

Цикл экологических занятий: «Строение березы», «В гости к березе», «Береза-дом» помог детям выяснить зависимость жизни березы от внешних условий, а также зависимость животных от жизни дерева. Результатом явилось создание ребятами коллажа «Кто с березой дружит» и анимационного ролика «Во поле березка стояла».



В ходе экспериментальной деятельности ребята выяснили, почему листья зеленого цвета, а осенью они желтеют.

Играя в настольно-печатные игры, часть из которых была изготовлена

педагогами и родителями, дошкольники расширяли и закрепляли полученные в ходе проекта знания.

К нашему проекту мы активно привлекали родителей. Они помогали ребятам создавать поделки из природного



материала, приняли участие в конкурсе плакатов. Руками Шамовой Елены Владимировны и Шамовой Екатерины Сергеевны был изготовлен лэпбук «Русская береза», которым наши дошколята играют с большим интересом.



В течение проекта совместно с родителями мы провели интеллектуально-развлекательный мероприятия. Одним из них стала викторина по экологии. Ребята, старались выполнять все задания опережая, родителей: вопросы о жизни животных и птиц, о растениях и насекомых, о временах года не доставляли для них никаких трудностей.

Мероприятие под названием «Знатоки экологии» стало итоговой точкой проекта. Две команды детей и родителей старались показать все свои знания, отвечая на непростые порой вопросы ведущего. Здесь, конечно же,годились полученные в период проекта знания! Все участники проекта были награждены дипломами, семьи воспитанников получили благодарственные письма от педагогического коллектива группы.

Наш проект «Береза» завершился, но работа по экологическому воспитанию дошкольников обязательно будет продолжена. Впереди много новых знаний, открытий, исследований.

Педагоги группы «Русалочка»